

Identitätssplitter Religion. Umgang mit Vielfalt im Klassenzimmer

Ein Workshop für Lehrer*innen, Schulsozialarbeiter*innen und Schulpsycholog*innen

Die Schweiz ist ein Einwanderungsland. Das zeigt sich an der zunehmenden **Diversität** in Schulklassen und den **unterschiedlichen Religionszugehörigkeiten** der Schüler*innen. Diese Vielfalt kann eine Bereicherung sein. Sie kann Lehrkräfte in ihrem Arbeitsalltag aber auch vor **Herausforderungen** stellen.

Nicht selten treten Irritationsmomente im Klassenzimmer im Zusammenhang mit dem **Islam** auf. Dabei stellen sich für Lehrkräfte verschiedene **Fragen**: Worin liegen solche Situationen begründet, wie kann darauf reagiert werden und welche Lösung würde den Interessen eines Schulkindes am ehesten gerecht?

Um passende Antworten auf diese Fragen zu finden, darf eines nicht vergessen gehen: religiöse Zugehörigkeiten sind meistens nicht das einzige **Identitätsmerkmal** von Schüler*innen oder Eltern. Ihr Verhalten kann viele Gründe haben und entsprechend vielfältig sollte auch das Repertoire an Lösungswegen sein, das im Klassenzimmer zur Verfügung steht.

Kursaufbau

In **ersten Teil** dieses Workshops vermitteln wir Basiswissen über den Islam als Religion. Dieses Wissen soll helfen, ein Problem oder einen Konflikt zu kontextualisieren. Dazu gehört auch, dass wir unsere eigenen Bilder des Islams reflektieren und uns fragen, welche Rolle Religion für die Schüler*innen spielt.

Im **zweiten Teil** des Workshops sammeln wir konkrete Irritationsmomente. Wir fragen, ob und inwiefern eine Situation einen religiösen Hintergrund hat und reflektieren, wie die aktuellen öffentlichen Diskussionen über den Islam unsere eigene Wahrnehmung und deren Auswirkungen auf die pädagogische Praxis mit beeinflussen.

Im **dritten Teil** des Workshops fragen wir, welche Ressourcen zur Verfügung stehen. Wenn Religionszugehörigkeit nicht die alleinige oder die Hauptursache für eine Konfliktsituation ist, eröffnen herkömmliche Mittel womöglich wertvolle Handlungsmöglichkeiten. Und für Fälle, in denen die eigene Erfahrung nicht ausreicht, stellen wir Handreichungen und andere Werkzeuge für den Umgang mit religiöser Vielfalt im Klassenzimmer vor.

Kursziele

Der Workshop ermöglicht eine Auseinandersetzung mit schulischen Konflikten und Aushandlungsprozessen in der Migrationsgesellschaft. Ein abwechslungsreiches und **praxisorientiertes Programm** regt zu Austausch und Selbstreflexion an. Ausgehend von konkreten Fragen erarbeiten wir Mittel und Wege, wie Fachpersonen im Schulkontext auf Äusserungen oder Verhaltensformen, die ihnen problematisch erscheinen, reagieren können.

Kursinhalte auf einen Blick

- Vermittlung von Basiswissen über den Islam als Religion
- Kennenlernen vielfältiger Lebensrealitäten von Muslim*innen in der Schweiz
- Reflektion eigener Bilder, Projektionen und Wahrnehmungen und deren Auswirkungen auf die pädagogische Arbeit
- Umgang mit religiös gelesenen Konflikten im Klassenzimmer
- Umgang mit Terrorereignissen und Angst vor Radikalisierung (bei Bedarf)
- Abrufen der eigenen pädagogischen Ressourcen und profitieren von anderen Ressourcen
- Kennenlernen von Optionen und Materialien für die pädagogische Praxis (Handreichungen)

Kursablauf

ZEIT	THEMA	INHALTE
10 – 10:30	Begrüssung	<ul style="list-style-type: none">• Einführung• Kennenlernen• Erwartungsabfrage
10:30 – 12	Muslim*innen in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionsübung• Input Basiswissen Islam• Diskussion
PAUSE		
13 – 14:30	Umgang mit Diversität	<ul style="list-style-type: none">• Sammeln, sortieren und einordnen von religiös gelesenen Konflikten im Klassenzimmer• Gruppenarbeit mit Fallbeispielen• Reflektion eigener Bilder und Wahrnehmungen und deren Auswirkungen auf die pädagogische Arbeit
PAUSE		
14:40 – 13:30	Handreichungen	<ul style="list-style-type: none">• Abrufen von bestehenden pädagogischen Ressourcen.• Erarbeiten von Handlungsmöglichkeiten im Schulalltag• Arbeit mit Fallbeispielen
15:30 – 16	Ende	<ul style="list-style-type: none">• Abschluss und Feedback

Zielgruppen

- Lehrer*innen
- Schulsozialarbeiter*innen
- Schulpsycholog*innen
- Erzieher*innen
- Angehende Lehrpersonen

Kosten

Für Schulen der Stadt Zürich ist der Workshop kostenlos.

Für alle anderen Schulen: CHF 840 (inkl. Vorbereitung)

Kontakt

Hannan Salamat, Religionswissenschaftlerin und Fachleiterin Islam beim ZIID

hannan.salamat@ziid.ch, Tel. 044 341 18 20